

මධ්‍ය ලය පාඨමාලාව ක ර ස ත යන ජ ව තය සහ ස වය

මධ්‍ය ලය දවෙ යන වහන ස ග ම ද ම සැලස ම

IBKI පාඨමාලාව ම න සාග ම ද ම සඳහා මාර ගය සකස ක ර ම

මෙම පාඨමාලාව දවෙ යන වහන ස ග මැව ම ම න සාග වැට ම ක ර ස ත ස වහන ස ග පැම ණ ම සහ දවෙ යන වහන ස ග සදකාල ක සැලස ම ගව ෂණය කරය ගැලව ම

ඒකකය ස යල ල මනෙ පැම ණ ය කසෙ ද

බය බල ඡ ද

- උත පත ත •

ග තාවල ය

- ර ම •

හබෙ රවෙ

ඉගනෙ ම අරම ණ

ස ස න ට හැක ව ය ය ත ත

මැව ම ප ළ බඳ බය බලන ක ල ඉගන ව ම පැහැද ල කරන න

බය බලන ක ල මැව ම සම හවය ප ළ බඳ ල ක ක පැහැද ල ක ර ම සමග සසඳන න

මැව ල ල ත ළ දවෙ යන වහන ස ග බලය හා ප රඳාව අගය කරන න

තක ස ර ව

- ව ශ වය ආරම හය බය බලය ව ස තර කරන ආකාරය පැහැද ල කරන න •

මැව ල ල දවෙ යන වහන ස ග පැවැත මට ය ම දක වන න මන දැය

සාකච්ඡා කරන න • ප ද ගල ක සාක ෂ ය මැව ල ල මට දවෙ යන වහන ස ගැන උගත වන ද

ඒකකය දවෙ යන ව ම න සා

බය බල ඡ ද

- ය හන

- ක ල ස ස •

ප ල ප ප

ඉගනෙ ම අරම ණ

ස ස න කළ ය ත ත

ය ස ස වහන ස දෘව යන වහන ස සහ මි න සා යන දෘතම ලෙස හඳ නා ගන න
ක ර ස ත ස වහන ස ග මාංසගත ව ම වැදගත කම පැහැද ල කරන න
ශ ද ඩ ල යව ල ලනෙ ක ර ස ත ස වහන ස ග ද වන වය ආරක ඡා කරන න
තක ස ර ව

- ය ස ස ක ර ස ත ස කව ද
- ය ස ස ද ව යමය බවට සාක ඡ දකෙක පැහැද ල කරන න

ඒකකය ක ර ස ත ස වහන ස දෘව යන වහන ස ග අත රහස හඳු දව ව ම
බය බල ඡ ද

- ඒප ස
- ක ල ස ස
- ය හන

ඉගෙන ම අරම ණ
ස ස න කළ ය ත ත

ක ර ස ත ස වහන ස හ ළ දෘව යන වහන ස ග සදකාල ක අරම ණ පැහැද ල කරන න
ගැලව ම සඳකා ක ර ස ත ස වහන ස ග කාර යකාරය ව ස තර කරන න
පැරණි ග ව ස ම ප ර න ද ඉට ව ම අගය කරන න
තක ස ර ව

- දෘව යන වහන ස ග අත රහස ක ර වවසක කරන න
- ක ර ස ත ස වහන ස දෘව යන වහන ස ග සැලස ම ඉට සළ ආකාරය පැහැද ල කරන න

ඒකකය දෘව යන ප ළ බඳ ම ඵ යාවන
බය බල ඡ ද

- යසෝයා
- ක ර යා
- ය හන

ඉගෙන ම අරම ණ
ස ස න කළ ය ත ත

දෘව යන වහන ස ප ළ බඳ ප ද වැරද වැටහ ම හඳ නා ගන න
බය බලාන ක ල සත යය ම න ස සම ප රදායන ගනෙ වනෙ කර හඳ නා ගන න
දෘව යන වහන ස ග වර තය ව ස තර කරන න
තක ස ර ව

- දෘව යන ප ළ බඳ ප ද ම ඵ යාවන ත තක ලය ස ත ගත කරන න

• එක එක ම ට යාව න වැරද කරන බය බලන ක ල ඉගැන ව ම පැහැද ල කරන න

ඒකකය ජ ව තයනෙ මරණය දක වා මාරාන ත ක ම න සා

බය බල ඡ ද

- උත පත ත
 - ද ශනාකාරයා
 - ර ම

ඉගනෙ ම අරම ණ

ස ස න කළ ය ත ත

මරණය ආරම භය පැහැද ල කරන න
පාපය ප රත ව පාක ව ස තර කරන න
මන ණ ය වර ගයට ම ද ම අවශ යතාවය ත ර ම ගන න
තක ස ර ව

- පාපය ල කයට ඇත ළ ව ආකාරය පැහැද ල කරන න
 - පාපය බලපෑම ම න ස වර ගයට ව ස තර කරන න
-

ඒකකය සැලස ම කළ ම ද ම

බය බල ඡ ද

- උත පත ත
- යකොයා
- එප ස

ඉගනෙ ම අරම ණ

ස ස න කළ ය ත ත

දෙව යන වහන ස ග ම ද ම සැලස ම පැහැද ල කරන න
ක ර ස ත ස වහන ස ග පැරණ ග ව ස ම අනාවක හඳ නා ගන න
දෙව යන වහන ස ග කර ණාව සහ දයාව අගය කරන න
තක ස ර ව

- උත පත ත ස ට ක ර ස ත ස වහන ස දක වා දෙව යන වහන ස ග ම ද ම සැලස ම ස යා ගන න
 - ම ද ම කාලරාම වක ඉද ර පත කරන න
-

ඒකකය ශ භාරංච පණ ව ඩ

බය බල ඡ ද

- මතුවේ
- මාර ක
- ල ක
- ය හන

ඉගෙන ම අරම ණ

ස ස න කළ ය ත ත

ශ භාරව ප ත හතර ක න ද ර ය පණ ව විය සාරාංශ කරන න
මහා ආඥාව පැහැද ල කරන න
ශ භාරව ඉගෙන ව ම එද නදො ජ ව තයට අදාළ කරගත න
තක ස ර ව

- ස ව ශ ෂ වාර තා හතර සසඳා බලන න
- ම න ත ත පහක ඉද ර පත ක ර මක න ස ව ශ ෂය බද්දෙ ගත න

ම ඩ ය ලය දවේ යන වහන ස ග සංභ ද යාව ප ළ බද පණ ව විය

IBKI පාඨමාලාව

මමෙ පාඨමාලාව ව ව ඩ බය බලන ක ල කාල පර ව ජ ද හරහා දවේ යන වහන ස මන ෂ ය වර ගයා සමඟ කටය ත කළ ආකාරය පර ක ෂ කරය
සහ ශ භාරව යට ම න සා දක වන ප රත වාරය

ඒකකය ක ර ස ත ස වහන ස ට පරේ කාලය

බය බල ජ ද

- උත පත ත
- න ක මයාම
- ගලාත

අරම ණ

- ඊශ රායලෙ සමඟ දවේ ඇත කරගත ග ව ස ම සම බන ධනාවය
 - පැහැද ල කරන න
 - න ත ය අරම ණ ව ස තර කරන න
- තක ස ර ව

• ක ර ස ත ස වහන ස ට පරේ ස ද ව ප රධන ස ද ව ම හද කා ගත න

ඒකකය ක ර ස ත ස වහන ස පෘථ ව ය ස ට කාලය

බය බල ජ ද

- මතුවේ

- ල ක
- ය හන

අරමුණ

- ක ර ස ත ස වහන ස ග ස ම ක ද වස වය පැහැදිලි කරන න
- උන වහන ස ග ඉගැන ව ම සහ ප රාන භාර යයක ව ස තර කරන න

තක ස ර ව

- ය ස ස ග ද වස වය සාරාංශ කරන න

ඒකකය ක ර ස ත ස වහන ස ගන පස කාලය

බය බල ඡ ද

- ක ර යා
- ක ර යා
- ක ර යා

අරමුණ

- පල ල ය ස ආප ත ක ර ම පැහැදිලි කරන න
- ශ භාරව ය ව යාප ත ය ව ස තර කරන න

තක ස ර ව

- ම ල සභාව වර ධනය ගැන සාකච්ඡා කරන න

ඒකකය පාඨ ව ය කාලය අවසානය

බය බල ඡ ද

- මතුවේ . තසෙල න ක
- එළි දරව

අරමුණ

- දවෙන පැමණි ම ප ළ බඳ බය බලාන ක ල ඉගැන ව ම පැහැදිලි කරන න
- අවසාන ව න ශ වය සහ සදාකාල කත වය සාකච්ඡා කරන න

තක ස ර ව

- සදාකාල කත වය ප ළ බඳ ක ර ස ත යන බලප ර ත ත ව පැහැදිලි කරන න

ඒකකය ත රණය ක ර මට කාලයය

බය බල ඡ ද

- යම් වා
- කිරියා
- කිරිනින

අරමුණ

- දෙවියන වහන සටප රන වාර දැක ව ම හඳ ස භාවය
- හඳ නා ගනන • ප ද ගල ක වගක ම ත ර ම ගනන

තක ස ර ව

- දෙවියන වහන ස ග ආරාධනයට ප ද ගල ක ප රන වාරයක ල යනන

ඒකකය මරණය සටක ර ස ය හරහා ජ ව තයට

බය බල ඡ ද

- ර ම •
- ගලාන •
- ක ල ස ස

අරමුණ

- ක ර ස ය ත ර ම පැහැද ල කරනන • ක ර ස ත ස
- වහන ස ත ල නව ජ ව තය ව ස තර කරනන

තක ස ර ව

- ක ර ස ත ස වහන ස ග මරණය ගැට ම ගනන දෙන ආකාරය පැහැද ල කරනන

ඒකකය සමාව ද ම ප ල බඳ ම ට යාවන

බය බල ඡ ද

- ක ර යා
- ක ර යා
- ය හන

අරමුණ

- සමාව ද ම ප ල බඳ වැරද වැටහ ම හඳ නා ගනන •
- බය බලාන ක ල සමාව ද ම පැහැද ල කරනන

තක ස ර ව

- සමාව ද ම සඳහා දෙවියන වහන ස ග ක න ද ස ව ස තර කරනන

බය බල ඡ ද

- මතවේ
- ර ම

ගලාන

අරම ණ

- බය බලාන ක ල බව ත ස මය පැහැද ල කරන න
- ග ලයකෙ ව මට එයට ඇත සම බන ධය ත ර ම ගන න

තක ස ර ව

- බව ත ස මය ප ල බඳ බය බලාන ක ල ඉගැන ව ම ආරක ණ කරන න

ම ඩ ය ලය ක ර ස ත ස වහන ස ත ල නව ආත ම ක ජ ව තයක

IBKI පාඨමාලාව

මම ම ඩ ය ලය අධ යාත ම ක වර ධනය සහා ජ ව තය ස වය සහ ක ර ස ත යාන පර ණතභාවය කරේනෙ අවධානය ය ම කරය

ඒකකය අත න න සාදන ලද රාජ යයක

බය බල ඡ ද

- දාන යලෙ
 - මතවේ
 - ක ල ස ස

අරම ණ

- ද වරාජ යය ස වහාවය පැහැද ල කරන න
- සහාව දවෙ යන වහන ස ග සනෙඟ ලසෙ ව ස තර කරන න

තක ස ර ව

- රාජ යය සහ පල ල ය අතර ඇත සම බන ධය පැහැද ල කරන න

ඒකකය රාජධාන ය ස වකය න

බය බල ඡ ද

- මාර ක
- ය හන

අරම ණ

- ස වක නායකත වය න ර වචනය කරන න

• ක ර ස ත ස වහන ස ට සමාන ස වයක කරන න
තක ස ර ව

• ප රණ ස වා ව යාපාත යක සංවර ධනය කරන න

ඒකකය වැඩි මහල ලන ඒ ර න පත කර ම

බය බල ඡ ද

- ත ම ත
- ත තස
- ක ර යා

අරම ණ

• බය බලන ක ල සහා නායකත වය පැහැද ල කරන න
• වැඩි මහල ලන සඳහා ස ද ස කම හඳ නා ගත න

තක ස ර ව

• වැඩි මහල ලන ග ස ද ස කම සහ මව න ග වගක ම ලය ස ත ගත කරන න

ඒකකය ක ර ස ත ස වහන ස ග පළම ම ලබර ම

බය බල ඡ ද

- හඬ රවේ

අරම ණ

• ම ල ක ක ර ස ත යන ම ලබර ම ත ර ම ගත න •
පස තැව ම ඇදහ ල ල බව ත ස මය නැවත නැග ට ම සහ ව න ශ වය පැහැද ල කරන න
තක ස ර ව

• ආරම හකයකෙ ට බය බල පාඩමක උගත වන න

ඒකකය වැන ද වන සහ අවශ යතා ඇත අනකෙ ත අය

බය බල ඡ ද

- යාක බ
- ක ර යා
- ත ම ත

අරම ණ

• අගහ හකම ඇත අය කරෙහෙ ක ර ස ත යන වගක ම පැහැද ල කරන න

• පරායගත අතකම පාවිච්ඡා වන නිකසිරව

• අමාත්‍යාංශය අවශ්‍යතා නිකසිරවක පැවැත්වීම

ඒකකය අධ්‍යාපන මකකර

බය බලාප්ත ද

- පතෘස
- ගතාවලය

අරමුණ

• බය බලාප්ත අධ්‍යයනය සහ යාවත්කාලීන කරම පරිදි වර්ධනය කරගන්න • ආගමික වර්ධනය පැහැදිලි කරන්න
නිකසිරව

• සතහතරක පරාවට්ඨතා ද නපතක පවතවාගන්න

ඒකකය කාලකතන මට්ටම යාව

බය බලාප්ත ද

- පලප්ප
- රම

අරමුණ

• දකවදනාපළ බඳුබය බලාප්ත කල අවබෝධ වර්ධනය කරගන්න • අධ්‍යාපන මක
මරතත දම හැකියාව වර්ධනය කරගන්න
නිකසිරව

• කරසතයන පඩාපිය ගනනා ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න

ඒකකය ලපවලන පණිවිඩය

බය බලාප්ත ද

- රම
- ඒපස • යාකබ

අරමුණ

• අළුතගවසම ලපවලන ඉගැන්වීම අදාළ කරගන්න

• ක ර ස ත යාන වර තයක වර ධනය කරගත න
තක ස ර ව

• ල ප යක න වර ත අධ යයනය

ඒකකය ආන මියනෙ හා සත යයනෙ දෙව යන වහන ස ට තමස කාර කරන න

බය බල ඡ ද

- ය හන
- ක ර යා
- ක ල ස ස

අරම න

- බය බලාන ක ල නමස කාරය පැහැද ල කරන න
 - සභා නමස කාරයට අර ඵවත ලසෙ සහභාග වන න
- තක ස ර ව

- බය බලාන ක ල නමස කාර ස වා දළ සටහනක සකස කරන න
-

වැඩසටහන ප ළ ල තක ස ර ව

තක ස ර වර ගය බර

පන ත සහභාග ත වය

ශ ද ධ ල යව ල මතකය

පැවර ම

අමාත යාංශ ප හ න ව

මධ ය වාර ව භාගය

අවසාන ව භාගය

සහන ක වැඩසටහන සඳහා ප රය ග ක අවශ යතා

සෑම ස ස වකෙ ම කළ ය ත ත

අඩු ම තරම න එක බය බල පාවිච්ඡා වන මහෙසෙවන න
පස දනෙකෙ සමඟ ශ හාරව ය බදො ගන න
එක ප රජා ස වා ව යාපන යකට සහභාග වන න
ම න ත ත ක හක ත පණ ව වයක සකස කර ඉද ර පත කරන න
ප ද ගල ක ග ලත වය වර ධන සැලැස් මක සම ප ර ණ කරන න
මමෙ ම ඩ ය ලර ව ය හය මඟ න පල ල සහ බය බල පාසල විලට සත බැග න ව වාර
ත තක න අධ යයන වාර දකෙක න හ සත අන ත දැඩි ම ඩ ය ල ලසෙ වැඩිසටහන ක ර යාත මක
ක ර මට ඉඩ සලසය